



ПИРЯТИНСЬКА МІСЬКА РАДА ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

РІШЕННЯ

10.02.2023

№ 64

Про роботу Пирятинського
інклюзивно-ресурсного центру
Пирятинської міської ради
за 2022 рік

Відповідно до статті 32 Закону України „Про місцеве самоврядування в Україні“, Статуту Пирятинського інклюзивно-ресурсний центру Пирятинської міської ради, затвердженого рішенням дев'ятнадцятої сесії Пирятинської міської ради восьмого скликання від 24 листопада 2021 року №820 „Про створення Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру Пирятинської міської ради“, враховуючи службовий лист Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру Пирятинської міської ради від 06.02.2023 № 01-13/7, виконком міської ради

ВИРІШИВ:

1. Інформацію в.о. директора Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру Пирятинської міської ради Волошиної А.О. про роботу Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру Пирятинської міської ради за 2022 рік взяти до відома (додається).

2. В.о. директору Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру Пирятинської міської ради Волошиній А.О. продовжити здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та надавати корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги за потребою.

3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника голови з питань діяльності виконавчих органів Коваленко Т.В.

Міський голова

Андрій СІМОНОВ

Міському голові
Андрію СИМОНОВУ

Довідка

„Про роботу Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру
Пирятинської міської ради за 2022 рік“

Пирятинський інклюзивно-ресурсний центр Пирятинської міської ради є комунальною установою, яка створена рішенням дев'ятнадцятої сесії Пирятинської міської ради восьмого скликання від 24 листопада 2021 року №820 „Про створення Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру Пирятинської міської ради“.

У своїй діяльності інклюзивно-ресурсний центр керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, законами України „Про освіту“, „Про повну загальну середню освіту“, „Про дошкільну освіту“, постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 „Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр“ (із змінами), постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Пирятинської міської ради, Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації, відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради, місцевих органів виконавчої влади та Статутом.

Штатна чисельність центру – 7 штатних одиниць:

директор;

фахівець (вчитель-логопед) – 2 штатні одиниці;

фахівець (практичний психолог) – 2 штатні одиниці;

фахівець (вчитель-дефектолог) – 1 штатна одиниця (перебуває у відпустці по догляду за дитиною);

фахівець (вчитель-реабілітолог) – 1 штатна одиниця (вакансія).

На сьогодні свою діяльність Пирятинський інклюзивно-ресурсний центр здійснює в приміщенні Пирятинського ліцею. Облаштовано кабінети фахівців та спортивний зал для занять лікувальною фізкультурою. В наявності комп'ютерне обладнання, дидактичні ігри, наочний матеріал, розвиваючі іграшки для проведення корекційно-розвиткових занять та спортивний інвентар для занять лікувальною фізкультурою. В грудні 2022 року отримано дидактичний матеріал та канцелярське приладдя від ГО „Всеукраїнська організація Клас“.

Протягом 2022 року до Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру звернулося 67 осіб. Кожна особа отримала роз'яснення з питань, що хвилюють, при потребі були надані консультації вузьких спеціалістів (вчителя-логопеда, практичного психолога).

У 2022 році до інклюзивно-ресурсного центру звернулось 10 сімей із числа внутрішньо переміщених осіб, їм надано 10 консультацій, 5 дітей пройшли комплексну оцінку розвитку особи і відвідують корекційно-розвиткові заняття.

Протягом 2022 року до інклюзивно-ресурсного центру звернулось 11 сімей в межах послуги „Раннє втручання“ (супровід дітей до повних 3 років), їм надано 11 консультацій, проведено 9 комплексних оцінок розвитку особи, відвідують корекційно-розвиткові заняття в інклюзивно-ресурсному центрі – 6 осіб.

Основним завданням інклюзивно-ресурсного центру є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини. Протягом 2022 року проведено 48 комплексних оцінок, з них 20 – повторні.

Під час проведення комплексної оцінки фахівцями використовується комплексна оцінка проводиться фахівцями центру індивідуально за такими напрямками:

- п оцінка фізичного розвитку особи;
- л оцінка мовленнєвого розвитку особи;
- е оцінка когнітивної сфери особи;
- к оцінка емоційно-вольової сфери особи;
- с оцінка освітньої діяльності особи.

За підсумками комплексної оцінки визначається чи має дитина особливі освітні потреби, категорія освітніх труднощів, якого рівня підтримки потребує, кількість корекційно-розвиткових занять, наявність асистента вчителя та дитини.

Відповідно до Статуту центр може проводити комплексні оцінки за місцем навчання або проживання дитини. В 2022 році виїзні комплексні оцінки здійснено у с. Вишневе (дошкільний підрозділ Вишневецької загальноосвітньої школи I-III ступенів „Вишенька“), обстежено 2 особи, та у с. Нові Мартиновичі здійснено обстеження дитини вдома.

Не менш важливим завданням інклюзивно-ресурсного центру є надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами:

дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу (тобто за індивідуальною формою).

Протягом 2022 року корекційно-розвиткові заняття відвідувало 15 осіб: дошкільники – 12, школярі – 3.

Корекційно-розвиткові заняття – це комплексна система заходів впровадження особи з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямовані на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.

Під час корекційно-розвиткових занять фахівці центру працюють над розвитком у дітей мислення, уваги, пам'яті, уяви, сприймання, дрібної моторики рук, візуально-моторної координації. Працюють над сенсорним розвитком, вчать навичкам саморегуляції поведінки, формують самостійність, організованість, навички самообслуговування, розвивають творчі здібності та інше. Все залежить від виявлених освітніх труднощів та встановленого рівня підтримки кожної конкретної дитини з особливими освітніми потребами.

м

е

т

о

л

Важливим напрямком роботи центру є надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами; складання, виконання, коригування індивідуальної програми розвитку; щодо організації освітнього простору та здійснення необхідних адаптацій і модифікацій освітнього процесу.

Протягом 2022 року фахівці центру постійно надавали консультації педагогам закладів освіти з питань організації інклюзивного навчання, були учасниками команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, проводили методичні зустрічі на базі закладів освіти та в інклюзивно-ресурсному центрі на теми: „Про особливості організації інклюзивного навчання в 2022-2023 н.р.“, „Сучасні підходи щодо організації корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами“, „Нормативно-правове забезпечення інклюзивного навчання в ЗДО/ЗЗСО. Заповнення індивідуальних програм розвитку“, використовуючи при цьому змішані форми роботи – онлайн та наживо.

Протягом 2022 року фахівці інклюзивно-ресурсного центру постійно працювали над підвищенням кваліфікаційного рівня та фахової майстерності. Пройшли курси підвищення кваліфікації при Полтавській академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського. Брала участь у вебінарах, майстерках, семінарах, тренінгах з питань інклюзивного навчання, пройшли онлайн-курси на платформах „Едера“, „Прометеус“, „Дія. Цифрова освіта“.

З діяльністю інклюзивно-ресурсного центру можна ознайомитись на сторінці у Facebook та на сайті центру, де інформація своєчасно розміщується та поновлюється. Також досвід роботи Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру висвітлено на сторінках всеукраїнського видання „Дошкільне виховання“.

Протягом 2022 року фахівці центру працювали над розробкою інформаційно-просвітницьких матеріалів – буклетів, зокрема були розроблені на такі теми: „Коли звернутись до фахівців ІРЦ?“, „Краще разом: комунікація з батьками дітей з інвалідністю“, „Про „червоні прапорці“ в розвитку дитини до 3 років“, „Формування звуковимови у дітей“ та інші. Ці буклети розповсюджено серед закладів освіти, батьків, громадських організацій тощо.

В.о. директора Пирятинського
інклюзивно-ресурсного центру
Пирятинської міської ради

Анна ВОЛОШИНА