ПИРЯТИНСЬКА МІСЬКА РАДА ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІШЕННЯ

шістдесят першої сесії сьомого скликання

29 жовтня 2019 року № 370

Про затвердження Програми „Всебічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами Пирятинської міської об'єднаної територіальної громади на 2019 – 2020 роки"

Відповідно до статті 26 Закону України „Про місцеве самоврядування в Україні", Бюджетного кодексу України, керуючись рішенням першого пленарного засідання тридцять сьомої сесії Пирятинської міської ради сьомого скликання від 28 лютого 2018 року № 90 „Про Порядок розроблення, затвердження, фінансування програм Пирятинської міської ради, моніторингу і звітності про їх виконання та включення до Плану соціально-економічного розвитку Пирятинської міської об'єднаної територіальної громади", враховуючи лист відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради від 08 жовтня 2019 року № 3282/02-35, висновки та рекомендації постійних комісій, міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Програму „Всебічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами Пирятинської міської об'єднаної територіальної громади на 2019 – 2020 роки" (далі – Програма), що додається.
2. Відповідальність за виконання заходів Програми покласти на інклюзивно-ресурсний центр відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради (Холоділова О.М.) та відділ бухгалтерського обліку та звітності виконкому міської ради (Цюра І.О.).
3. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника міського голови з питань діяльності виконкому міської ради Шикеринця І. С. та постійну комісію міської ради з питань освіти, молоді, культури, фізичної культури, охорони здоров'я та соціального захисту (Горбачов О.В.).

Міський голова О.РЯБОКОНЬ

Додаток
до рішення шістдесят першої сесії
Пирятинської міської ради
сьомого скликання
29 жовтня 2019 року № 370

ПРОГРАМА
„ВСЕБІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ПИРЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ НА 2019 – 2020 РОКИ“

м. Пирятин

ЗМІСТ

Вступ.
Розділ 1. Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма.
Розділ 2. Визначення мети Програми.
Розділ 3. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, обсягів та джерел фінансування Програми, строки та етапи виконання Програми.
Розділ 4. Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники.
Розділ 5. Координація та контроль за ходом виконання Програми.

Додатки:
додаток 1. Паспорт Програми;
додаток 2. Ресурсне забезпечення Програми;
додаток 3. Напрями діяльності та заходи Програми.

Вступ

Сьогодні в Україні набирає потужних обертів освітня реформа, невід'ємною частиною якої є інклюзивна складова. І обраний нашою державою напрям на створення гідних умов навчання для дітей з особливими освітніми потребами є кроком до впровадження європейських принципів та стандартів життя.

За останні роки українські педагоги та міжнародні експерти відзначають, що в питанні розвитку інклюзивного навчання Україна зробила потужний крок уперед. Це стало можливим завдяки прийнятому Закону про інклюзивну освіту, всі положення якого увійшли в основний Закон „Про освіту".

Черговим досягненням на шляху розвитку інклюзії стало реформування існуючої системи психолого-медико-педагогічних консультацій (ПМПК) у сучасні інклюзивно-ресурсні центри, що покликані допомагати дітям отримати якісну освіту та жити повноцінним суспільним життям.

Базові цінності, на яких ґрунтується інклюзивна освіта: кожна дитина – особистість; навчатися можуть усі - нездібних дітей немає; кожна дитина має унікальні здібності, особливості та інтереси; заборона на дискримінацію в будь-якій формі; право кожної людини на участь у житті суспільства, у тому числі людей з особливими потребами; терпимість один до одного: готовність жити разом у світі один з одним; прийняття людей з їхніми індивідуальними відмінностями; виховання в дусі толерантності як „гармонія в розмаїтті".

В умовах сьогодення Пирятинська міська об'єднана територіальна громада прагне створити умови для забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття освіти, що передбачено законами України „Про освіту", „Про загальну середню освіту", „Про позашкільну освіту", „Про місцеве самоврядування", „Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг", постановою Кабінету Міністрів України „Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр" від 12 липня 2017 року № 545, „Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів" від 22 серпня 2018 року, Статутом територіальної громади міста Пирятина, рішенням тридцять дев'ятої сесії Пирятинської міської ради сьомого скликання від 06 червня 2018 року № 167 „Про створення інклюзивно-ресурсного центру відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради".

У зв'язку з тим, що надана в користування матеріально-технічна та методична база Центру раннього розвитку дитини „Долоньки" не відповідає усім вимогам щодо забезпечення інклюзивно-ресурсних центрів, відсутнє методичне забезпечення для проведення корекційно-розвиткових занять відповідно до статутних зобов'язань Пирятинського ІРЦ, необхідно поповнити матеріально-технічну та методичну базу інклюзивно-ресурсного центру. Це допоможе дітям з особливими освітніми потребами швидко адаптовуватися до соціального середовища, отримувати необхідні корекційно-розвиткові послуги у повному обсязі, ефективно навчатися та жити повноцінним життям.

Розділ 1. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Інклюзивно-ресурсний центр відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради створений відповідно до рішення тридцять дев'ятої сесії Пирятинської міської ради сьомого скликання від 06 червня 2018 року № 167 „Про створення інклюзивно-ресурсного центру відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради та розпочав свою роботу 27 вересня 2018 року.

В Пирятинській об'єднаній територіальній громаді станом на серпень 2019 року налічується 92 дитини з інвалідністю. Особлива освітня потреба дитини встановлюється не лише у дитини з інвалідністю. Підставою можуть бути поведінкові розлади, порушення опорно-рухової системи, низький рівень навчальних досягнень тощо. До таких дітей відносять також дітей національних меншин, переселенців, дітей, що знаходяться під опікою, виховуються в багатодітних сім'ях, потребують соціального захисту. За рік роботи до центру залучено 256 дітей, що складає 10% від загальної кількості дітей віком від 2 до 18 років, які проживають на території ОТГ. Протягом року діти відвідали 2160 корекційно-розвиткових занять. Ця статистика свідчить про динаміку зростання кількості дітей з особливими освітніми потребами, яким необхідна допомога інклюзивно-ресурсного центру та всебічна підтримка громади.

Ця Програма спрямована на вирішення проблем дітей з особливими освітніми потребами, а саме забезпечення їх права на освіту. Дитина з особливими освітніми потребами – це особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі. Така підтримка спрямовується в першу чергу на таких дітей: сліпих та із зниженим зором, глухих та зі зниженим слухом, з тяжкими порушеннями мовлення, із затримкою психічного розвитку, з порушеннями опорно-рухового апарату, з порушенням інтелектуального розвитку, із складними порушеннями розвитку (у тому числі з розладами аутичного спектру).

Розділ 2. Визначення мети Програми

Метою Програми є модернізація, оновлення, приведення у відповідність до сучасних умов матеріально-технічної та методичної бази Пирятинського ІРЦ для всебічного забезпечення дітей з особливими освітніми потребами; створення середовища для надання корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами; повноцінного методичного забезпечення процесу проведення комплексної оцінки, корекції розвитку, проведення профілактичних та просвітницьких заходів в умовах реформування освіти.

Програма розроблена з метою забезпечення всебічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі, проведення корекційно-розвиткових занять, їх кваліфікованого супроводу, а також надання допомоги батькам, методичної допомоги асистентам вчителів, педагогічним працівникам.

Розділ 3. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, обсягів та джерел фінансування Програми, строки та етапи виконання Програми

Для підтримки, всебічної допомоги та кваліфікованого супроводу дітей з особливими освітніми потребами необхідно впроваджувати активні форми і методи корекції та навчання, серед яких провідне місце займають дидактичні ігри. У процесі розв'язання різноманітних завдань у дітей розвиваються такі процеси мислення як, порівняння, аналіз, синтез. Для дітей з аутичним спектром розладів та порушеннями емоційно-вольової сфери надзвичайно важливою є соціальна адаптація, яка допомагає дитини усвідоми та навчитися контролювати власні емоцій по відношенню до людей, які знаходяться поруч з ними. Досягти цієї мети можна за допомогою використання різноманітних ігор, які відображатимуть приклади життєвих подій (конструктори, лего та іграшки).

Діти, які мають складні порушення такі як, олігофренія, комплексні порушення (включають декілька порушень), рідкісні орфанні захворювання, дитячий церебральний параліч, потребують соціально-побутової адаптація, яку найкраще реалізовувати через гру з використанням дидактичного матеріалу (бізіборди, сортери, грошові набори, магнітний годинник, музичні інструменти, тощо).

Програма передбачає придбання: для розвитку та корекції когнітивної (пам'яті, уваги, мислення, уяви, сприйняття) та емоційно-вольової сфер (книги, пазли, доміно, мозаїки, тощо), для розвитку та корекції мовлення, мовного дихання, моторики артикуляційного апарату, голосу, дрібної моторики, фонематичної системи, граматичної будови (логопедичне лото, серія логопедичних зошитів, шнурівки, іграшка для розвитку мовного дихання, тематичні ілюстрації меблів, одягу, тварин і т. д., навчально розвивальний годинник, український календар) для розвитку та корекції опорно-рухової системи (тренажери для корекції постави, ступнів, загального зміцнення організму, тактильні модулі, масажні доріжки).

Для ефективного виконання статутних завдань інклюзивно-ресурсний центр потребує оновлення, модернізації, поповнення матеріально-технічної та методичної бази. Дана Програма розроблена на 2019 - 2020 роки з метою матеріального забезпечення заходів, пов'язаних із забезпеченням права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття освіти, що є актуальними на даний час.

Програма розроблена інклюзивно-ресурсним центром відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради. Відповідальними за її виконання є інклюзивно-ресурсний центр відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради, відділ бухгалтерського обліку та звітності виконкому міської ради.

Координацію діяльності розробника та виконавців здійснює відділ освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради.

Фінансування виконання Програми здійснюється з бюджету міської об'єднаної територіальної громади.

Розділ 4. Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники

Головним завданням Програми є формування оновленої матеріально-технічної та методичної бази Пирятинського ІРЦ для повноцінного забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення системного кваліфікованого супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Передбачається виконання наступних заходів:

1. Придбання методичного забезпечення для проведення комплексної оцінки, корекційно-розвиткових занять та кваліфікованого супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
2. Придбання матеріально-технічного забезпечення для виконання статутних завдань Пирятинського ІРЦ.
3. Приведення матеріально-технічної та методичної бази Пирятинського ІРЦ у відповідність до сучасних вимог.

В результаті здійснення запланованих Програмою заходів буде покращено стан матеріально-технічного та методичного забезпечення процесу проведення комплексної оцінки, корекційно-розвиткових занять, психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Розділ 5. Координація та контроль за ходом виконання Програми.

Контроль за виконанням Програми здійснюватиме заступник міського голови з питань діяльності виконкому міської ради (Шикеринець І. С.) та постійна комісія міської ради з питань освіти, молоді, культури, фізичної культури, охорони здоров’я та соціального захисту (Горбачов О.В.).

Взаємодію між основними виконавцями Програми здійснює її координатор – заступник міського голови з питань діяльності виконкому міської ради.

Програма розрахована на 2019 – 2020 роки. Відповідальні виконавці заходів Програми по закінченню І та ІІ етапів реалізації Програми (за підсумками проведених заходів Програми, а саме: 31 грудня 2019 року та 31 грудня 2020 року) надають до відділу бухгалтерського обліку та звітності виконкому міської ради інформацію про результати виконання запланованих заходів для узагальнення, аналізу та коригування фінансування та заходів Програми.

В. о. директора інклюзивно-ресурсного центру
відділу освіти, молоді та спорту
Пирятинської міської ради О.М. Холоділова

Додаток 1
до Програми

Паспорт
Програми „ Всебічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами Пирятинської міської об'єднаної територіальної громади на 2019 – 2020 роки“ (далі – Програма)

1.	Ініціатор розроблення програми	Інклюзивно-ресурсний центр відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа міської ради про розроблення програми	Розпорядження міського голови від 04.10.2019 № 180.
3.	Розробник програми	Інклюзивно-ресурсний центр відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради
4.	Відповідальний виконавець програми	Інклюзивно-ресурсний центр відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради, відділ бухгалтерського обліку та звітності виконкому міської ради
5.	Учасники програми	Інклюзивно-ресурсний центр відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради
6.	Термін реалізації програми	2019 – 2020 роки
7.1.	Етапи виконання програми (для довгострокових програм)	І етап 01.11.2019 – 31.12.2019; ІІ етап 01.01.2020 – 31.12.2020
7.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Бюджет міської ОТГ
8.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього, у тому числі:	94,3 тис.грн.
9.1.	Коштів бюджету міської ОТГ	94,3 тис.грн.
9.2	Коштів інших джерел	

Додаток 2
до Програми

Ресурсне забезпечення Програми „Всебічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами Пирятинської міської об'єднаної територіальної громади на 2019 – 2020 роки“ (далі – Програма)

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми	Етапи виконання Програми		Усього витрат на виконання Програми, тисяч гривень
	I	II	
	2019 рік	2020 рік	
Обсяг ресурсів усього (тис. грн), у тому числі:	23,5	70,8	94,3
кошти бюджету міської ОТГ	23,5	70,8	94,3
кошти не бюджетних джерел			

Додаток 3
до Програми

Напрями діяльності та заходи Програми „Всебічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами Пирятинської міської об'єднаної територіальної громади на 2019 – 2020 роки“ (далі – Програма)

№	Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:	Очікуваний результат
1.	Модернізація, оновлення, приведення у відповідність до сучасних умов матеріально-технічної та методичної бази	Придбання матеріально-технічного та методичного забезпечення для дітей з особливими освітніми потребами для розвитку та корекції когнітивної (пам'яті, уваги, мислення, уяви, сприйняття) та емоційно-вольової сфер, для розвитку та корекції мовлення, мовного дихання, моторики артикуляційного апарату, голосу дрібної моторики, фонематичної системи, граматичної будови, соціальної адаптації, розвитку та корекції опорно-рухового апарату	2019 - 2020 роки	Виконком міської ради	Кошти бюджету міської ОТГ	94,3	Покращення стану матеріально-технічного та методичного забезпечення процесу проведення комплексної оцінки, корекційно-розвиткових занять, психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
		Всього				**94,3**	

Додаток 4
до Програми

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН
Пирятинська міська рада
вул. Соборна, 21, м.Пирятин,
Полтавська область, Пирятинський район

Код відомчої класифікації _____02_____
Код програмної класифікації_____0211170_____
Код функції ____2210, 2240,3110_____

№	Показники	Правова підстава	Відповідальний за проведення заходу (організація, управління, відділ, особа)	Затверджено на 2019 рік		В тому числі по місяцях, тис. грн.											
				Всього, тис. грн.	В т.ч. за рахунок загального фонду бюджету	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень
1	Модернізація, оновлення, приведення у відповідність до сучасних умов матеріально-технічної та методичної бази	Рішення 61 сесії міської ради від 29.10.19 № 370	Виконком міської ради	**23,5**												**23,5**	

№	Показники	Правова підстава	Відповідальний за проведення заходу (організація, управління, відділ, особа)	Затверджено на 2020 рік		В тому числі по місяцях, тис. грн.											
				Всього, тис. грн.	В т.ч. за рахунок загального фонду бюджету	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень
2	Модернізація, оновлення, приведення у відповідність до сучасних умов матеріально-технічної та методичної бази	Рішення 61 сесії міської ради від 29.10.19 № 370	Виконком міської ради	**70,8**		20,0	20,0	30,8									

В. о. директора інклюзивно-ресурсного центру
відділу освіти, молоді та спорту
Пирятинської міської ради О.М. Холоділова

Секретар міської ради Т.Г.Чайка

29 жовтня 2019 року