



ПИРЯТИНСЬКА МІСЬКА РАДА ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

РІШЕННЯ

проект

28.01.2026

№

Про роботу Пирятинського
інклюзивно-ресурсного центру
Пирятинської міської ради
за 2025 рік

Відповідно до статті 32 Закону України „Про місцеве самоврядування в Україні“, Статуту Пирятинського інклюзивно-ресурсний центру Пирятинської міської ради, затвердженого рішенням дев'ятнадцятої сесії Пирятинської міської ради восьмого скликання від 24 листопада 2021 року № 820 „Про створення Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру Пирятинської міської ради“, враховуючи лист Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру Пирятинської міської ради від 26.01.2026 № 01-13/03, виконком міської ради

ВИРІШИВ:

1. Інформацію директора Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру Пирятинської міської ради Іваненко Ю.В. про роботу Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру Пирятинської міської ради за 2025 рік взяти до відома (додається).

2. Директору Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру Пирятинської міської ради Іваненко Ю.В.:

2.1. Неухильно дотримуватися вимог чинного законодавства та завдань передбачених Статутом Пирятинського ІРЦ Пирятинської міської ради Полтавської області

2.2. Продовжити здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та надавати корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги за потребою.

3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника голови з питань діяльності виконавчих органів Коваленко Т.В.

Секретар ради

Сергій ПАЗЮК

Секретарю ради
Сергію ПАЗЮКУ

Інформація про
роботу Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру
Пирятинської міської ради за 2025 рік

Пирятинський інклюзивно-ресурсний центр Пирятинської міської ради Полтавської області є комунальною установою, яка створена рішенням дев'ятнадцятої сесії Пирятинської міської ради восьмого скликання від 24 листопада 2021 року № 820 „Про створення Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру Пирятинської міської ради“.

У своїй діяльності Пирятинський інклюзивно-ресурсний центр керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, законами України „Про освіту“, „Про повну загальну середню освіту“, „Про дошкільну освіту“, постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 „Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр“ (із змінами), постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Пирятинської міської ради, Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації, відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради, власним Статутом.

Штатна чисельність центру – 7 штатних одиниць:

директор;

фахівець (вчитель-логопед) – 2 штатні одиниці (1 фахівець перебуває у відпустці по догляду за дитиною);

фахівець (практичний психолог) – 2 штатні одиниці;

фахівець (вчитель-дефектолог) – 1 штатна одиниця;

фахівець (вчитель-реабілітолог) – 1 штатна одиниця.

Протягом 2025 року до Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру надійшло 52 звернення. Кожна особа отримала роз'яснення з питань, що хвилюють, при потребі були надані консультації вузьких спеціалістів (вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, практичного психолога).

Особлива увага фахівцями інклюзивно-ресурсного центру надається дітьми з ООП з числа внутрішньо переміщених осіб. У 2025 році до інклюзивно-ресурсного центру звернулось 5 сімей із числа внутрішньо переміщених осіб, їм надано 6 консультацій, 4 особи пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, відвідували корекційно-розвиткові заняття - 4 особи.

Також протягом 2025 року послугу раннього втручання в Пирятинському інклюзивно-ресурсному центрі отримало 21 сім'я. З сім'ями проведена наступна робота:

надано консультацій – 12;

проведено комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи – 9;

отримували корекційно-розвиткові послуги в інклюзивно-ресурсному центрі – 3;

організовано інклюзивну форму навчання на базі закладу дошкільної освіти - 5 осіб.

Одним з основних завдань інклюзивно-ресурсного центру є визначення особливих освітніх потреб шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи. Протягом 2025 року проведено 43 комплексних оцінок, з них 24 – повторні.

Під час проведення комплексної оцінки фахівцями використовується

к

о Комплексна оцінка проводиться індивідуально за такими напрямками:

м оцінка фізичного розвитку особи;

п оцінка мовленнєвого розвитку особи;

л оцінка когнітивної сфери особи;

е оцінка емоційно-вольової сфери особи;

к оцінка освітньої діяльності особи.

с За підсумками комплексної оцінки визначається чи має дитина особливі освітні потреби, категорія освітніх труднощів, якого рівня підтримки потребує, кількість корекційно-розвиткових занять, наявність асистента вихователя/вчителя та дитини.

р Не менш важливим завданням інклюзивно-ресурсного центру є надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами:

е дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

с дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу (тобто за індивідуальною формою);

к дітям, які навчаються на інклюзивних групах закладів дошкільної освіти і не отримують корекційно-розвиткові заняття за місцем навчання;

х особам з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) та здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримують корекційно-розвиткових або психолого-педагогічних послуг за місцем навчання .

а Протягом 2025 року було проведено корекційно-розвиткові заняття, які відвідували 20 дітей дошкільного віку та 3 дитини шкільного віку.

н Під час корекційно-розвиткових занять фахівці центру працюють над розвитком у дітей мислення, уваги, пам'яті, уяви, сприймання, дрібної моторики рук, візуально-моторної координації, над сенсорним розвитком, вчать навичкам саморегуляції поведінки, формують самостійність, організованість, навички самообслуговування, розвивають творчі здібності та інше. Все залежить від виявлених освітніх труднощів та встановленого рівня підтримки кожної конкретної дитини з особливими освітніми потребами.

и Фахівцями Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру постійно надається методична допомога педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами; складання, виконання, коригування індивідуальної програми

т

о

д

и

розвитку; щодо організації освітнього простору та здійснення необхідних адаптацій і модифікацій освітнього процесу.

Протягом 2025 року фахівці Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру постійно надавали консультації педагогам закладів освіти з питань організації інклюзивного навчання, були учасниками 124 команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Під час засідань було проведено моніторинг реалізації індивідуальних програм розвитку та досягнення поставлених цілей. Зафіксовано, що діти мають успіхи у навчанні, спостерігається позитивна динаміка соціально-емоційного розвитку, корекційні заняття проводяться із дотриманням системності та урахуванням індивідуальних потреб та можливостей дітей.

У 2025 році фахівці Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру постійно працювали над підвищенням власного кваліфікаційного рівня та фахової майстерності. Пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського. Брали участь у вебінарах, майстерках, семінарах, тренінгах з питань організації інклюзивного навчання.

Фахівцями Пирятинського інклюзивного ресурсного центру було проведено заходи з педагогічними працівниками закладів освіти, батьками та вихованцями: „Особливості організації інклюзивного навчання в закладах освіти“, „Сучасні підходи щодо організації корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами“, „Нормативно-правове забезпечення інклюзивного навчання в закладах загальної середньої та дошкільної освіти“, „Якщо поряд дитина з інвалідністю“, „Дитина з розладами аутистичного спектру в закладі освіти“, „Психологічний портрет дитини з аутизмом“, „Особливості структурування простору та візуалізації для дітей з аутизмом“, „Специфіка мовленнєвої діяльності дітей з розладами аутистичного спектру“, „Особливості навчання та емоційний розвиток дітей з аутизмом“, „Стереотипії, у дітей з розладами аутистичного спектру“, „Правила спілкування з немовленнєвою дитиною“, „Спочатку говоримо про людину, а не про її риси“, „Логопедичні прийоми та техніки вдосконалення артикуляції та дикції“, „Корекційно-розвиткова робота з дітьми дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення“, „Мовлення дорослого як приклад для наслідування дітьми“, зустріч для батьків „Де шукати ресурси і як піклуватися про себе“, майстер-клас „Подарунок мамі“, „Великодній кошик“, розвага „Літо привіт“, „Ой, весела в нас зима“.

З діяльністю Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру можна ознайомитись на сторінці у Facebook та на сайті центру, де інформація своєчасно розміщується та поновлюється. Також досвід роботи Пирятинського інклюзивно-ресурсного центру висвітлено на сторінках всеукраїнського видання „Дошкільне виховання“.

Фахівці центру постійно працюють над розробкою інформаційно-просвітницьких матеріалів-буклетів, зокрема були розроблені на такі теми: „День поширення інформації про аутизм“, „Розвиток дрібної моторики рук“, „Перш за все людина. Основи безбар'єрної мови“, „Інший не означає гірший: поговоримо про толерантність“, „Коли звернутись до фахівців інклюзивно-

ресурсного центру?“, „Краще разом: комунікація з батьками дітей з інвалідністю“, „Про „червоні прапорці“ в розвитку дитини до 3 років“, „Формування звуковимови у дітей“, „Розвиток правильної чіткої артикуляції у дітей“, „Заклад освіти для всіх“, „Етапи розвитку дитини від 3 місяців до 2 років“, „Важливі моменти навчання дітей з особливими освітніми потребами“, „Працюємо над розвитком правильної дикції та голосу“, „Як піклуватися про себе і де шукати ресурси“, „20 Простих порад логопеда для батьків дітей яких не говорять“ та інші. Ці буклети розповсюджено серед закладів освіти, батьків, закладів охорони здоров'я, громадських організацій з метою налагодження своєчасної та якісної взаємодії.

Директор Пирятинського
інклюзивно-ресурсного центру
Пирятинської міської ради

Юлія ІВАНЕНКО